

De l'autodétermination à la pair-aidance :

Reconnaître les savoirs
d'expérience, soutenir le
pouvoir d'agir des
personnes accompagnées

PUBLIC CONCERNÉ

Travailleurs sociaux et médico-sociaux, bénévoles associatifs, travailleurs pairs et pairs aidants, agents d'accueil et secrétaires de mairie en milieu rural, et toute personne œuvrant à l'accompagnement social et à l'accès aux droits et à la citoyenneté sur le territoire de la Métropole Nice Côte d'Azur et ses communes rurales et périurbaines.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

DURÉE & MODALITÉS

Durée totale : 2 jours (14 heures)

Horaires : 9h - 17h

Modalités : Présentiel

Lieu en présentiel :

Dans les locaux d'une structure du territoire (mairie, MSD, France Services, centre social) dans le cadre du campus mobile ; à défaut, dans les locaux de HÉTIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer et articuler **autodétermination, empowerment / pouvoir d'agir et pair-aidance**, et situer leur cadre légal et éthique actuel.
- **Repérer les freins et les leviers** à l'autodétermination des personnes accompagnées et expérimenter une posture professionnelle qui la soutient.
- **Comprendre ce qu'est la pair-aidance** — formes, champs d'application, bénéfices et limites — à partir d'exemples de terrain, dont un partenaire du territoire.
- S'approprier des **repères de compétences du travail pair**, pour mieux accueillir, orienter vers, ou envisager cette pratique dans sa structure.
- **Expérimenter des outils d'écoute** et de **valorisation du savoir** d'expérience, mobilisables immédiatement quel que soit son métier ou son statut.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les parcours de formation peuvent être aménagés pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap.

Exemple : équipements spécifiques, supports pédagogiques adaptés, accompagnement personnalisé, etc..

J1

Comprendre : de l'autodétermination à la pair-aidance

Matinée : Comprendre l'autodétermination et le pouvoir d'agir

- Accueil, tour de table et cadre de participation volontaire (nul n'est tenu de partager son propre vécu).
- L'escalier législatif de la participation : de la loi 2002-2 à la recommandation de bonnes pratiques de la HAS sur la pair-aidance, en cours d'élaboration.
- L'autodétermination : définition, les 4 caractéristiques (autonomie, autorégulation, pouvoir d'agir, autoréalisation), ce qu'elle n'est pas, freins et rôle facilitateur de l'entourage.
- Participation, empowerment, pouvoir d'agir (DPA de Yann Le Bossé) : des notions proches, à ne pas confondre.

Activités / méthodes :

- Débat mouvant : « ceci relève-t-il, ou non, de l'autodétermination ? »
- Jeu de tri de situations vécues ou apportées par le groupe, au regard des 4 caractéristiques.

Après-midi : Découvrir la pair-aidance et ses enjeux

- Qu'est-ce que la pair-aidance ? Définitions, formes (bénévolat, salariat), champs (handicap, santé mentale, précarité, migration, addictions), repères historiques.
- Étude de cas territoriale : le travail pair à la Fondation de Nice, partenaire de HETIS, qui emploie des travailleurs pairs depuis 2020.
- Points communs et différences entre autodétermination et pair-aidance.

Activités / méthodes

- Ateliers en sous-groupes mixtes (world café) : « bénéfices, limites et conditions de réussite de la pair-aidance selon mon rôle ».
- Restitution collective et météo de fin de journée.

J2

Agir : accueillir et soutenir l'autodétermination et la pair-aidance

Matinée : Soutenir l'autodétermination et la pair-aidance dans sa pratique

- Présentation, en version accessible, du cadre de compétences du travail pair en 5 dimensions (savoir expérientiel, relation de pairité, médiation, inscription institutionnelle, éthique et distance), issu des travaux européens portés par HETIS.
- Zoom sur la posture de pairité, la juste distance, et les points de vigilance : surinvestissement, instrumentalisation, illégitimité perçue.

Activités / méthodes

- Cartographie individuelle : « où puis-je agir, à mon niveau, pour soutenir l'autodétermination et ouvrir la porte à la pair-aidance ? »
- Jeux de rôle en binômes : posture d'écoute, questionnement ouvert, valorisation du savoir d'expérience.

Après-midi : Mettre en pratique et construire des pistes d'action

- Analyse collective de situations apportées par les stagiaires, à l'aide d'une grille simple d'analyse (autodétermination / DPA).
- Points de vigilance : la « participation-alibi », les risques de précarisation du travail pair.

Activités / méthodes

- Travail en sous-groupes territoriaux (rural / métropole) : construire un premier pas concret vers l'autodétermination et/ou la pair-aidance.
- Plan d'action individuel, évaluation des acquis, et présentation de la communauté apprenante et du guide évolutif de bonnes pratiques du campus mobile.

TARIFS & FINANCEMENT

Formation proposée gratuitement aux acteurs sociaux du territoire de la Métropole Nice Côte d'Azur, dans le cadre du campus mobile HETIS financé par le Pacte des solidarités (État / Métropole Nice Côte d'Azur).

Formation sur mesure ou hors dispositif : nous contacter.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateurs et formatrices expérimenté·es du travail social dans les démarches d'aller-vers, la maraude et l'intervention sociale hors les murs, l'accès aux droits et la lutte contre l'exclusion.

NOUS CONTACTER

Téléphone : +33 4 92 07 79 05

Email : celine.verguet@hetis.fr

Site web : www.hetis.fr

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques courts et illustrés (exemples concrets).
- Démonstrations guidées sur ordinateur.
- Mises en pratique individuelles accompagnées.
- Travail collaboratif : échanges entre pairs, partage de pratiques.
- Supports pédagogiques : livret participant, tutoriels illustrés, fiche mémo sécurité.

SUIVI ET PROLONGEMENTS

- La session s'inscrit dans le parcours du campus mobile : intégration à l'e-communauté territoriale, contribution au guide évolutif de bonnes pratiques et, à terme, accès à un module e-learning de capitalisation des acquis.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement préalable
- Évaluations formatives au fil des ateliers
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

SANCTION

- Attestation de fin de formation