

PROGRAMME DE FORMATION

OASISS HANDICAP

Public concerné :

- Les personnes (salariés ou demandeurs d'emploi), bénéficiaires de l'obligation d'emploi ou en voie de l'être qui ont fait le choix des métiers du travail social ou du soin.
- Les entreprises relevant de l'accord handicap du secteur sanitaire, social et médico-social associatif.

Prérequis :

- Avoir au minimum 18 ans à la date de l'obtention du diplôme envisagé
- Être reconnu travailleur handicapé ou en cours d'obtention
- Être motivé
- Répondre aux critères d'accès au diplôme visé en fonction de celui-ci

Objectifs :

La préformation permet **aux candidats de :**

- Valoriser les compétences déjà acquises ;
- Affiner et affirmer un projet de formation et d'emploi dans l'intervention sociale ou dans le soin ;
- Profiter d'un accompagnement professionnel personnalisé et individuel par un référent individuel de parcours, une équipe pédagogique et deux coordinateurs du dispositif ;
- Se confronter à la réalité de son projet professionnel au travers de stages et la rencontre avec les professionnels du terrain ;
- Connaître les contrats en alternance et rencontrer des employeurs potentiels.

La préformation permet **aux entreprises de :**

Répondre aux besoins en recrutement et accompagner les adhérents par la proposition de personnes « préparées » et désireuses de travailler dans leurs établissements et services, et d'une offre sécurisant l'intégration.

Durée de l'action :

210 h (7 semaines) de formation théorique

210 h (7 semaines) de formation pratique

Modalités d'accès :

Entretien oral d'admission et de motivation

Délais d'accès :

- Estimation du temps entre l'entretien de positionnement (ou de sélection) et l'inscription : 1 semaine
- Une session par année de décembre à avril

Lieu de l'action :

HETIS Nice - accessible aux personnes en situation de handicap
En entreprise pour des stages de découverte et des visites de structures

Encadrement :

L'équipe qui accompagne les étudiants se structure autour d'une chef de Département, deux coordinateurs du dispositif et 5 cadres pédagogiques qui accompagnent les candidats sur les références individuelles. Par ailleurs, des vacataires-spécialistes de certaines thématiques ou professionnels du champ social et médico-social interviennent au sein de la formation.

Un partenariat et une dynamique d'animation territoriale sont mis en place tout au long de l'année avec les représentants des sites qualifiants. Cette coordination vise à sécuriser le parcours de l'étudiant en assurant une articulation cohérente entre les différentes modalités de l'alternance (centre de formation et lieu de stage). L'objectif principal reste de permettre au moins une immersion professionnelle, afin d'aider l'étudiant à choisir son orientation métier et sa formation.

Moyens pédagogiques :

Nice : HETIS dispose d'un peu plus de 20 salles pouvant accueillir des groupes de 10 à 60 personnes et d'un amphithéâtre de 120 places.

La plupart des salles sont équipées de matériel vidéo (télévision et lecteur DVD) et bénéficie de connexion wifi. Les étudiants peuvent également avoir accès à des ordinateurs et des vidéoprojecteurs lorsqu'ils en ont besoin.

Par ailleurs, une salle informatique comprenant 10 postes informatiques est mise à disposition des étudiants.

Les stagiaires peuvent profiter d'un Centre de documentation qui propose environ 5000 ouvrages, 60 abonnements réguliers et 1500 mémoires référencés puis une vidéothèque. Tous les stagiaires peuvent bénéficier d'une aide à la recherche documentaire notamment à partir de notre fonds documentaire. De cet espace, ils ont également un accès illimité à internet, des postes informatiques et la possibilité de réaliser des impressions.

PSH : Les parcours de formation peuvent être adaptés afin de répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap. Dans le cadre du dispositif OASISS, nous privilégions l'utilisation d'une salle équipée de fauteuils confortables et d'ordinateurs, afin de compenser certaines difficultés, telles que les troubles musculo-squelettiques (notamment dorsaux), la fracture numérique ou d'autres besoins particuliers.

Méthode pédagogique :

Le projet de l'école est axé sur la pédagogie active et s'appuie sur divers outils pédagogiques comme :

- l'exposé
- le cours magistral
- l'élaboration au sein d'un petit groupe
- l'accompagnement individualisé
- l'image (fixe ou animée)
- E-learning

Contenu :

Présentation des 4 modules :

Module 1 : Positionnement et évaluation des acquis (42 heures).

Module 2 : Le secteur et les métiers du sanitaire, social, médico-social (70 heures).

Module 3 : Communication, posture métier, préparation aux épreuves (63 heures).

Module 4 : Techniques de recherche d'emploi et l'insertion professionnelle (35 heures).

Des cours en ligne pourraient être ajoutés aux formations proposées par HETIS.

Modalités d'Accompagnement, de Suivi et d'Évaluation E-learning

Les personnes en charge de l'accompagnement pédagogique et technique disposent des compétences suivantes :

- Formateurs : compétences pédagogiques et assistances techniques.
- Responsable Innovation et Digitalisation : compétences techniques.

Modalité d'assistance du stagiaire :

L'assistance technique est réalisée par mail à l'adresse : innovation@hetis.fr.

Cette assistance est active du lundi au vendredi de 9h à 17h.

Délais d'assistance :

Les demandes formulées par email sont traitées sous un délai maximum de 48h ouvrées.

Travaux demandés et temps estimé :

Dans le cadre de la formation, divers travaux peuvent être réalisés (exercices, cas pratiques, quiz, dossiers à rendre, cours, ...), une consigne est fournie et le temps estimé est indiqué pour chaque parcours E-learning.

Modalités de suivi et d'évaluation des formations e-learning :

Le suivi des formations est assuré à travers plusieurs dispositifs complémentaires :

- Un taux de progression individuel permettant de mesurer l'avancement global de chaque apprenant.
- Un suivi détaillé des connexions, incluant le temps passé sur chaque module ou séquence, ainsi que le temps total cumulé de formation.

L'évaluation des acquis et du suivi de la formation s'appuie sur différents supports pédagogiques, tels que :

- Des exercices pratiques sous formes de QCM, de cas pratiques, d'images interactives.
- Des exercices corrigés par l'intelligence artificielle (IA).
- Une évaluation finale.

Justificatifs de réalisation

Les éléments suivants permettent d'attester de la réalisation des travaux :

- Enregistrement des connexions à la plateforme.
- Suivi des temps de connexion.
- Historique des modules réalisés / validés.
- Rendus des travaux.

À l'issue de la formation, les apprenants reçoivent un certificat d'achèvement attestant du suivi complet du parcours pédagogique.

Suivi de l'action, accompagnement et assistance

Toutes les actions d'accompagnement sont tracées par mail.

Modalités d'évaluation :

- Une sélection sur dossier et un entretien oral d'admission.
- Entretiens individuels toute au long de la préformation avec un référent de parcours.
- Bilan de fin de formation individuel et collectif de fin de formation

Sanction :

Cette préformation n'a pas de caractère certifiant. Une attestation de fin de formation est remise à l'issue de la préformation aux stagiaires qui auront suivi l'ensemble des heures et réalisé un bilan à présenter oralement.

Coût :

La préformation est financée par les aides financières de l'OETH.

Des aides complémentaires peuvent être mobilisés pour les entreprises qui accueillent les candidats et qui font partie de l'accord OETH :

- Aide à l'accueil de stagiaires : 500 euros ;
- Aide au recrutement en alternance : jusqu'à 10 000 euros sur une période de 12 mois.