

Les attendus pour les candidats à l'entrée en formation aux métiers du Travail Social :

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Points à travailler:

Votre projet de formation : votre capacité à vous projeter, la description de votre projet professionnel

Votre connaissance du métier : les lieux d'exercice, le public

Votre connaissance de la formation : l'organisation de la formation, les stages

Votre préparation de l'entretien : visite de Salons Etudiants, journées portes ouvertes, stages, enquêtes métier

Votre présentation : la capacité à s'exprimer et argumenter vos propos

Votre capacité à être dans l'échange avec le jury

Description de l'épreuve orale

Votre lettre de motivation et votre CV serviront de support à un entretien au cours duquel les points ci-dessous seront évalués :

- Capacité à se décrire et se situer dans son environnement : votre parcours, vos expériences professionnelles
- Savoir faire part de son projet de formation
- Capacité à se positionner et à s'impliquer

Jury composé d'un professionnel du métier et d'un formateur de l'école, durée 30mn.

Déroulement de l'entretien :

10mn de présentation du candidat

20mn de temps d'échange avec le jury

Conseils aux candidats

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien d'admission les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien d'admission sont importantes, la structuration et l'argumentation de la lettre de motivation déposée dans le dossier de candidature est tout aussi essentielle.