

PROGRAMME DE FORMATION

Assistant(e) de Soins en Gériatrie

Public concerné :

Tout professionnel titulaire d'un DEAES, DEAMP ou d'un DEAVS, DE Aide-soignant, exerçant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés. Accès aux personnes en situation de handicap.

Prérequis :

- Avoir un diplôme de niveau V, DEAES ou DEAMP / DEAVS, DE Aide-soignant ;
- Être ou avoir été en exercice auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Objectifs :

- Savoir prendre soin, aider et accompagner des personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés dans leurs capacités d'autonomie et d'insertion sociale, dans le respect de leurs habitudes de vie, rythmes et choix.
- Savoir mobiliser les connaissances disponibles des personnes ;
- Savoir réaliser les soins d'hygiène et de confort adaptés ;
- Savoir accompagner et aider les personnes dans les actes essentiels de la vie, participer à l'organisation de la vie quotidienne et à la réhabilitation et la stimulation des capacités,
- Savoir établir une relation d'empathie, attentive et sécurisante, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement ;
- Savoir adopter une communication adaptée à la problématique de la personne accompagner ;
- Savoir travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- Savoir élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation personnalisé.

Durée de l'action :

10 actions de formations de 14 heures chacune = 140 heures, réparties sur 6 mois.

Deux sessions de formation ont lieu : une session en octobre et une en février de l'année suivante.

Inscriptions fermes d'un nombre suffisant de participants : 6 pour l'ouverture d'une session, et 12 participants maximum.

Lieu de l'action :

HÉTIS Nice – accessible aux personnes en situation de handicap.

Encadrement :

L'équipe du Département des métiers de proximité, qui accompagne les stagiaires de la formation ASG dans leur processus de formation, est composée d'une chef de Département et de 5 cadres pédagogiques permanents. Trois secrétaires pédagogiques viennent compléter l'équipe.

Par ailleurs, des formateurs occasionnels interviennent au regard de leur expertise sur des thématiques, particulièrement sur la question de la gérontologie et des troubles du comportement. Il s'agit d'universitaires ou de professionnels du secteur social et médico-social.

Moyens pédagogiques :

Le projet d'HETIS est basé sur la pédagogie active, articulant savoirs théoriques et savoirs pratiques, et mobilise différents outils pédagogiques, à savoir : apports théoriques en cours magistral, analyse de pratiques professionnelles et exposé, réflexion au sein de petits groupes lors d'ateliers partant de situations de travail, accompagnements collectifs et individualisés.

HETIS dispose d'un peu plus de 20 salles pouvant accueillir des groupes de 10 à 60 personnes.

La plupart des salles sont équipées de matériel vidéo (télévision et lecteur DVD) et bénéficie de connexion wifi. Les étudiants peuvent également avoir accès à des ordinateurs et des vidéoprojecteurs lorsqu'ils en ont besoin.

Par ailleurs, une salle informatique comprenant 10 postes informatiques est mise à disposition des étudiants. Les stagiaires peuvent profiter d'un Centre de documentation qui propose environ 5000 ouvrages, 60 abonnements réguliers et 1500 mémoires référencés puis une vidéothèque. Tous les stagiaires peuvent bénéficier d'une aide à la recherche documentaire notamment à partir de notre fond documentaire. De cet espace, ils ont également un accès illimité à internet, des postes informatiques et la possibilité de réaliser des impressions.

Méthode pédagogique :

Le projet de l'institut est axé sur la pédagogie active et s'appuie sur divers outils pédagogiques dont :

- L'exposé,
- L'analyse de pratiques professionnelles,
- Le cours magistral,
- La mise en situation,
- Réflexion à partir de situation d'accompagnement au sein d'un petit groupe,
- L'accompagnement individualisé et collective,
- Support vidéos.

Contenu :

- La formation comprend 5 domaines de formation dans lesquels doivent être mis en lumière ou acquis les compétences correspondant à :

- **DF1** : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 heures).
- **DF2** : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21 heures).
- **DF3** : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28 heures).
- **DF4** : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 heures).
- **DF5** : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28 heures).

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des compétences du participant est effectuée tout au long de la formation.

- Positionnement à l'entrée en formation réalisé par le renseignement d'un document de positionnement préalable (attente, expérience et diplôme(s) obtenu(s)).
- Evaluation intermédiaire et contrôle continu, projet d'animation suivant consigne, réalisé en cours de formation et contrôle de l'assiduité.
- Certification : non applicable.

Sanction :

Cette formation n'a pas de caractère certifiant. Deux attestations sont remises à l'issue de la formation aux stagiaires qui auront suivi l'ensemble des heures de formation et réalisé un projet d'animation.

La formation est sanctionnée par la remise d'une attestation de suivi et de fin de formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gériatrie.

Coût :

Le coût pédagogique de la formation est de 1820 € pour 140 heures de formation pour une inscription.