

PROGRAMME DE FORMATION

Educateur-trice de Jeunes Enfants

Public concerné : Tout public satisfaisant aux exigences des conditions d'accès à la formation

Prérequis : peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes : être titulaire du baccalauréat ; être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV ; bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels

Objectifs :

- Mettre en œuvres des pratiques éducatives adaptées au contexte d'accueil du jeune enfant,
- Favoriser le développement global du jeune enfant,
- Concevoir des actions de prévention et de communication sur les questions d'éducation, de santé et d'inclusion sociale,
- Impulser et coordonner l'action éducative avec l'équipe pluri professionnelle,
- Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec la famille,
- Favoriser les dynamiques inter institutionnelles et partenariales et contribuer à l'articulation des actions menées par les acteurs partenaires,
- Développer une veille sur les évolutions des politiques liées au secteur de la petite enfance.

Durée de l'action :

3 600 heures dont :

- Formation théorique : 1 500 heures
- Formation pratique : 2 100 heures (dont un stage de 4 à 8 semaines hors employeurs pour les apprentis)

Lieu de l'action :

HETIS Nice – accessible aux personnes en situation de handicap

HETIS CAMPUS VAR – accessible aux personnes en situation de handicap

Encadrement :

L'équipe qui accompagne les étudiants se structure autour d'une cheffe de Département, d'une coordinatrice pédagogique et de 6 cadres pédagogiques. Par ailleurs, des vacataires-spécialistes de certaines thématiques ou professionnels du champ de la petite enfance interviennent au sein de la formation.

Un partenariat est construit avec les représentants des sites qualifiants autour de rencontres régulières. Celui-ci permet de sécuriser le parcours de l'étudiant en articulant l'ensemble des modalités relatives à l'alternance (centre de formation/lieu de stage).

Moyens pédagogiques :

Nice : HETIS dispose d'un peu plus de 20 salles pouvant accueillir des groupes de 10 à 60 personnes et d'un amphi de 120 places.

La plupart des salles sont équipées de matériel vidéo (télévision et lecteur DVD) et bénéficie de connexion wifi. Les stagiaires peuvent également avoir accès à des ordinateurs et des vidéoprojecteurs lorsqu'ils en ont besoin.

Par ailleurs, une salle informatique comprenant 10 postes informatiques est mise à disposition des stagiaires.

Les stagiaires peuvent profiter d'un Centre de documentation qui propose plus de 5000 ouvrages, une soixantaine d'abonnements réguliers et 560 mémoires référencés puis une vidéothèque. Tous les stagiaires peuvent bénéficier d'une aide à la recherche documentaire notamment à partir de notre fond documentaire. De cet espace, ils ont également un accès illimité à internet, des postes informatiques et ils ont la possibilité de réaliser des impressions.

Draguignan : HETIS dispose de 4 salles pouvant accueillir des groupes de 10 à 30 personnes.

Trois salles sont équipées de matériel vidéo (vidéo projecteur + accès internet) et bénéficie de connexion wifi. Les étudiants peuvent également avoir accès à des ordinateurs et des vidéoprojecteurs lorsqu'ils en ont besoin.

Par ailleurs, une salle informatique comprenant 15 postes informatiques est mise à disposition des étudiants.

Ils disposent aussi d'un CRD sur le site de l'INSPE de Draguignan, avec une centaine d'ouvrages et de revue, ainsi que d'un espace littérature enfantine, 2 postes informatiques et une photocopieuse.

PSH : Les parcours de formation peuvent être aménagés pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap.

Méthode pédagogique :

Le projet de l'école est axé sur la pédagogie active et s'appuie sur divers outils pédagogiques comme :

- l'exposé
- le cours magistral
- l'élaboration au sein d'un petit groupe
- l'accompagnement individualisé
- l'image (fixe ou animée)
- les mises en situation
- projection-débat
- le théâtre forum

Contenu :

- **Domaine de formation n°1** « *Accueil et accompagnement du Jeune Enfant et de sa Famille* » : 500 heures de formation théorique
- **Domaine de formation n°2** « *Action éducative en direction du Jeune Enfant* » : 500 heures de formation théorique
- **Domaine de formation n°3** « *Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle* » : 250 heures de formation théorique
- **Domaine de formation n°4** « *Dynamiques inter institutionnelles, partenariats et réseaux* » : 250 heures de formation théorique

Modalités d'évaluation :

- Positionnement à l'entrée en formation
- Evaluation intermédiaire
- Contrôle continu
- Certifications
- **Domaine de compétences n°1** « *Accueil et accompagnement du Jeune Enfant et de sa Famille* » :
 - Analyse de situation, d'accueil et d'accompagnement, individuelle ou collective - écrit coef. 1 et oral coef. 1
 - Mémoire de pratique professionnelle - écrit coef. 1 et oral coef. 1
- **Domaine de compétences n°2** « *Action éducative en direction du Jeune Enfant* » :
 - Dossier d'actions éducatives - écrit coef. 1 et oral coef. 1
 - Démarche de santé et de prévention - oral coef. 1
- **Domaine de compétences n°3** « *Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle* » :
 - Elaboration d'une communication professionnelle – oral coef. 1
 - Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles - écrit coef. 1 et oral coef. 1
- **Domaine de compétences n°4** « *Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux* » :
 - Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale - écrit coef. 1 et oral coef. 1
 - Contrôle de connaissances - écrit coef. 1

L'évaluation des compétences acquises par les stagiaires est ainsi effectuée tout au long de leur parcours de formation par le centre de formation (contrôle continu) et lors d'épreuves finales (écrites et orales) selon le domaine de compétences concerné et conformément au référentiel de certification.

Les étudiants doivent valider les 4 domaines de compétences afin d'obtenir le Diplôme d'Etat, délivré par la DREETS.

En cas de validation partielle, l'étudiant conserve le bénéfice des Domaines de Compétences validés et peut représenter l'année suivante les DC manquants.

Sanction : Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants ainsi qu'une attestation de fin de formation.

Coût :

19 580 €, net de taxe (Activité de formation sous régime fiscal spécifique non assujetti à la TVA).

Processus d'admission : Etude du dossier et entretien : **80 €** net

Soit un coût horaire de **13 € par heure**.

Soit par année de formation : **7 280 €** - Prévisionnel 1^{ère} année de formation 2023-2024
6 760 € - Prévisionnel 2^{ème} année de formation 2024-2025
5 460 € - Prévisionnel 3^{ème} année de formation 2025-2026